|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Ульяновский техникум питания и торговли»** | | |
| Наименование документа**: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (**п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5)** | Редакция № 1  Изменение № 0 | **Лист 1 из 15** |
| **Экз. №** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(название учебной дисциплины)*

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

*(код и наименование профессии, специальности)*

г. Ульяновск, 2024г

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 474)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МК  Председатель МК УГПС 43.00.00 Отделения  «Сервис и туризм»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Абрамова  №01 от «26» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заместитель директора  по УР УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю. Бесова  «26» августа 2024г. |

Автор (разработчик): преподаватель ОГБПОУ УТПиТ высшей квалификационной категории

Микка Н.Ю.

Рецензент: Операционный шеф ресторанов группы компаний Славяне Д.П. Кашин

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

* + - 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** 
   1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15** «**Поварское и кондитерское дело»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации, профильного обучения, подготовки, переподготовки специалистов.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

* приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
* развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
* расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* решать практические финансовые задачи;
* анализировать и интерпретировать их условия:
* назначение разных банковских услуг, их виды вкладов
* плюсы и минусы кредитования
* способы страхования
* доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги
* информация по фондовому рынку
* учёт и планирование личных доходов
* налогообложение и налоговые вычеты
* альтернативные инструменты обеспечения старости
* презентация своих качеств и компетенций как работника
* организационно-правовые формы предприятий
* выбор финансовых продуктов и услуг
* безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет)
* ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
* оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
* владеть коммуникативными компетенциями:
* находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
* грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
* анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* базовые понятия финансовой сферы:
* банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель
* страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности;
* доходы и расходы семьи;
* налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование;
* экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность;
* правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;

Теоретические занятия - **26** час.

Практические занятия- **10** час.

**1.4 Содержание дисциплины направлено на формирование общих компетенций.**

*ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам - Тема Введение, 6, 7.*

*ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - Тема 1,7,8.*

*ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Тема 1, 2, 6,7*

*ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Тема 6,7*

*ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста - Тема 2, 3, 4, 6, 7.*

*ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - Тема 3,4,5,*

*ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - Тема 3.*

*ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Тема 1,2,3,4,5 6,7, 8,*

*ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - Тема 1, 2, 3, 4,6,7.*

*ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - Тема 1, 2, 3,4,7,8*

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

***Программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности может быть реализована, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.***

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**1. ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| В том числе: |  |
| * практические работы | **10** |
| * лекции | **26** |
| * курсовая работа | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| **Промежуточная аттестация** Дифференцированный зачет **2** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|  |  | **36** |  |
| **Введение в дисциплину** | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. | **1** | **ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| **Тема 1. Банковская система в России.** | **Содержание учебного материала** | **5** |
| * + - 1. Банковская система России. Принципы работы банковской системы РФ | 1 |
| * + - 1. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. | 1 |
| * + - 1. Кредиты. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| **Кейс-сессия «Оформление кредита».** | 1 |
| **Контрольная работа по теме** | 1 |
| **Тема 2. Фондовый и валютный рынки** | **Содержание учебного материала** | **6** | **ОК 3, ОК 5, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1. Риск и доходность. | 1  1  1  1  1 |
| 1. Облигации. Акции. |
| 1. Фондовая биржа. |
| 1. Инвестиционный портфель. |
| 1. Рынок Форекс. |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Инвестиционный портфель. Деловая игра 1. | 1 |
| **Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.** | **Содержание учебного материала** | **5** | **ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1.Понятие страхования и их виды. | 1 |
| 2. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Функционирование страховой компании. Учебная экскурсия | 2 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 4. Налоговая система в РФ.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1.Значение налогов и их виды. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1. Подача налоговой декларации. Заполнение документа. | 1 |
| 1. Работа налоговой службы. Интерактивный практикум со специалистом. | 1 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 6, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1.Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1.Работа регионального отделения «Пенсионного фонда РФ». Учебная экскурсия. | 2 |
| **Контрольная работа по теме.** | 1 |
| **Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. | 1 |
| 1. Эффективность компании, банкротство и безработица. | 1 |
| **В том числе практические занятия:** | |
| 1. Игра «Приём на работу». | 1 |
| 2. Игра «Приём на работу». | 1 |
| **Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **ОК 2, ОК 9, ЦОПТВ 1-ЦОПТВ 6** |
| 1. Оценка и контроль рисков собственных сбережений | 1 |
| 1. Оценка и контроль рисков собственных сбережений | 1 |
| 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество | 1 |
| 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет | **2** | |
| **И Т О Г О:** | | **36** | |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета**:

* Электронная доска
* Проектор
* ноутбук
* рабочее место преподавателя,
* посадочные места по количеству обучающихся
* Комплект учебно – наглядых пособий

**Технические средства обучения:**

* Электронный учебник. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
* Аудивизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

***Литература актуализирована на заседании МК Протокол № 01 от 26.08. 2024 г.***

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

***Нормативные источники:***

«Гарант»: www. garant.ru

«Консультант Плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

«ЭБС»: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.
4. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп.: Юрайт, 2016.
5. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014.
6. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2016. 464 с.
7. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
8. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2017.

***Интернет – ресурсы:***

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/> uchebnik/SchoolBook\_\_2018\_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf
5. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
6. https://npfsberbanka.ru – НПФ «Сбербанк».
7. http://ru.investing.com – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
8. https://secretmag.ru – журнал «Секрет фирмы».
9. http://tpprf.ru/ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
10. https://quote.rbc.ru – Финансовый портал «РБК Quote».
11. http://unionsrussia.ru – Союз профсоюзов России.
12. http://vip-money.com – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
13. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
14. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
15. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
16. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
17. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
18. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
19. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
20. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
21. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» - услуги на рынке Forex.
22. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
23. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
24. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
25. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
26. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
27. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
28. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
29. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
30. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
31. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| - решать практические финансовые задачи; | Демонстрация умений решать финансовые задачи  Демонстрация умений анализировать финансовые операции  Демонстрация умений составления плана действий.  Демонстрация умений постановки финансовых целей и способов их достижения  Демонстрация владения коммуникативными навыками | Оценка результатов выполнения практических занятий  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы во время занятий.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета  Оценка результатов выполнения контрольных работ  Оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических задач, проблемных ситуаций |
| - анализировать и интерпретировать условия финансовых задач. |
| Анализировать и интерпретировать назначение разных банковских услуг; |
| Анализировать виды вкладов, плюсы и минусы кредитования; |
| Владеть информацией о способах страхования; |
| Владеть информацией о доходности и рисках при размещении сбережений в ценные бумаги; |
| Анализировать и интерпретировать информацию по фондовому рынку; |
| Вести учёт и планировать личные доходы, налогообложения и налоговых вычетов; |
| Владеть альтернативными инструментами обеспечения старости; |
| Умение презентовать свои качества и компетенции как работника; |
| Умение выбирать финансовые продукты и услуги; |
| Анализировать безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет; |
| - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; |
| - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; |
| владеть коммуникативными компетенциями:   * находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; * грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.); |
| - анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов. |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | *Какими процедурами производится оценка* |
| Знание базовых понятий финансовой сферы:   * банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель * страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности; * доходы и расходы семьи; * налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование; * экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность; | * уровень освоения учебного материала; * умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; * уровень сформированности общих компетенций. | -Оценка результатов выполнения практической работы  - Оценка результатов устного и письменного опроса  - Оценка результатов решения ситуационных задач  -Оценка результатов самостоятельной работы.  -Оценка результатов выполнения домашних заданий.  -Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| Владение правилами грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике. |
| *Перечень компетенций, осваиваемых в рамках дисциплины* | Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО | *Какими процедурами производится оценка* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЦОЦНП.1.Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов решения ситуационных задач  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЦОЦНП.2.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЦОЦНП.3.Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЦОЦНП.4.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЦОЦНП.5.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ЦОЦНП.6.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  |
| ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |  |

Разработчик:

ОГБПОУ УТПИТ преподаватель высшей квалификационной категории Микка Н.Ю.